

GEO

#1(40)
октябрь-ноябрь
2020

газета

С чего начинается
знакомство?
3 стр.

Бро, делай добро!
6 стр.

Хакатон
9 стр.

Спортивная жизнь
4 стр.

Посвящение в
первокурсники
7 стр.

«Я уеду жить в Лондон...»
10 стр.

«Билет молодости»
5 стр.

Наука за пределами геофака
8 стр.

Наша команда - лучшая!
12 стр.



Слово команды



Осень... Время, когда зеленые листья меняют свою окраску, когда деревья сбрасывают эти причудливые украшения, и начинается новый этап – старт для новых идей и планов, новый семестр, новые студенты, знания, знакомства и увлечения.

Друзья, в весеннем семестре институт полностью перешел на дистанционное обучение из-за эпидемии. В сентябре студенты пришли в любимый институт, встретились с одногруппниками и друзьями и начали активно участвовать в жизни университета. Близится экзаменационная сессия, студенты бегают по коридорам ИГиНГПП и судорожно пытаются закрыть долги: кто-то учит тектоническую карту России, кто-то обливает известняк соляной кислотой, кто-то моделирует новые месторождения.

В связи с чем, хочется пожелать студентам и сотрудникам беречь себя и окружающих – использовать средства индивидуальной защиты и по необходимости оставаться дома.

Команда «ГЕОгазеты» выражает благодарность всем преподавателям Института геологии и нефтегазовых технологий за их титанический труд и желает им здоровья, долгих лет жизни и семейного благополучия, а студентам - терпения, трудолюбия и старания, ведь как говорится, терпение и труд все перетрут!

С уважением, главный редактор Александр Аверьянов

С чего начинается знакомство?

Ни для кого не секрет, что знакомство с институтами вуза в Казанском университете проходит с особым размахом. Бесспорно, Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ не составил исключения. Общественно-образовательная деятельность ИГиНГТ КФУ – это акция не одного дня, а тщательно спланированные мероприятия, включающие в себя теплые и любимые традиции.

Среди будущих абитуриентов, решивших связать свою жизнь с геологией и нефтегазовым делом, наш Институт пользуется особым спросом. Несколько раз в год Институт открывает двери для старшеклассников и студентов со всех городов страны. Преимущественное число приезжих студентов можно отнести к Башкортостану – данный регион занимает одно из лидирующих мест по численности студентов в институте. За счет высокого качества образования, Институт геологии и нефтегазовых технологий заявил о себе и за границей - в Азии, Африке, Америке и многих других странах мира.

«Я хотела учиться в спокойном городе, где можно получить хорошее образование. Мне посоветовали Казань. Когда я приехала сюда из Мозамбика, мне здесь очень понравилось. Наверное, я продолжу обучение и буду работать здесь»

Карен Мутето, гр. 03-009

Стоит отметить, что Институт геологии знают не только те, кто думает о выборе ВУЗа после сдачи экзаменов, но и те, кому до них ещё далеко. Это стало возможным благодаря проведению таких мероприятий, как олимпиады и учебно-тренировочные слёты, в которых участие школьников является наиважнейшим условием. В летний сезон Институт организывает полевые олимпиады, участие в которых принимают команды практически со всех регионов России.

Пока продолжается глобальная добыча полезных ископаемых, профессия не потеряет востребованности, уверены эксперты. И тут важно понимать: современному специалисту придется работать в неоднозначных, полевых условиях, о которых ребятам рассказывают на Дне открытых дверей ИГиНГТ КФУ. Особой популярностью среди школьников пользуются практические занятия по общей геологии, палеонтологии, геофизике, геоинформационным системам, нефтяной геологии и нефтегазовому делу. Данные интерактивы и лекции проходят в уникальных лабораториях Института геологии и нефтегазовых технологий, а также Геологическом музее им. А.А. Штукенберга.



«Каждый абитуриент может пройти «тест-драйв» обучения на 1 курсе: получает студенческий билет, зачетную книжку и отправляется на интересные лекции и семинары преподавателей нашего института»

Андрей Анатольевич Терёхин,
заместитель директора по взаимодействию с работодателями и практикам

Программу Дней открытых дверей заметно дополняет конкурс «Как хорошо ты знаешь историю Земли?». Не упущена из внимания и практическая часть образовательного процесса: юные гости ВУЗа «отправляются» на «разведку» по территории университета. Тут будущие студенты учатся собирать палатку и знакомятся с правилами полевых условий - так ребята знакомятся с выбранным делом для своей жизни у самого начала производственной цепочки. К слову, постоянное совершенствование преподавательских методик, внедрение инновационных технологий, обмен опытом с иностранными специалистами позволяют Институту геологии и нефтегазовых технологий удержаться на гребне популярности среди лучших вузов мира.

Программа знакомства с профессией геолога и богатой на события студенческой жизнью достаточно обширная. Регулярно организаторы общественно-образовательного движения Института включают в неё очередные новшества. Какие сюрпризы и мероприятия ожидают будущих абитуриентов – покажет время. **День открытых дверей состоится 28 февраля 2021 года.** Более подробная информация будет доступна на сайте Казанского федерального университета, самого института, а также на официальных страницах в наших социальных сетях.



Автор: Узбеков Алмаз, гр. 03-903

Спортивная жизнь

В рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.ФЕСТ» наши легкоатлеты участвовали в забеге в виде шведской эстафеты. И в упорной борьбе им удалось занять 3-е место. Среди них была и студентка ИГиНГТ - Барышникова Кристина, - которая стала призёром соревнований.

Вот как наша чемпионка прокомментировала данные соревнования:

«В целом сам фестиваль был проведён на очень высоком уровне. Волонтеры и организаторы всегда приходили на помощь, если возникали какие-то проблемы. Помимо самих соревнований было организовано очень много других интересных мероприятий.

С моей точки зрения, спортивное направление КФУ, и в частности ИГиНГТ, держит хорошую планку, но есть к чему стремиться.

Я сама с 1 курса участвую во всех соревнованиях, проводимых университетом, и стараюсь привлекать как можно больше студентов к занятию спортом. Я знаю, что есть люди, которые вносят большой вклад в развитие спорта в КФУ, хочется верить, что у них всё получится».

Наши ребята-большие молодцы! Но на кого они так стараются равняться, кто заряжает их своей энергией? Конечно, это наши преподаватели, которые не сидят на месте, активно занимаются спортом, поддерживают свою форму.

Вот что рассказал нам капитан команды преподавателей, **Хузин Илнур Амирович**.

-Здравствуйте, Илнур Амирович,

хотелось бы немного подробнее узнать о Спартакиаде преподавателей которая проходила в зимние каникулы. Расскажите немного про то, что из себя представляет данное мероприятие.

-Здравствуйте. Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Казанского федерального университета проходит с 20 января до 6 февраля по 10 видам спорта. Организаторами соревнований являются Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта совместно с Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и профсоюзной организацией работников КФУ.

-Как мне известно, данное мероприятие проходит не один год. На что оно направлено?

-Спартакиада направлена на развитие физической культуры и спорта, улучшение физкультурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни в КФУ не только среди студентов, но и преподавателей.

-Какой масштабности было данное мероприятие и какие виды спорта входили в Спартакиаду?

-В нынешней Спартакиаде было более 500 участников. Принимали участие преподаватели и сотрудники КФУ от 25 лет и старше. В числе видов спорта, представленных на Спартакиаде этого года: настольный теннис, плавание, бадминтон, бильярд, волейбол, шахматы, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол и боулинг.

-Илнур Амирович, как вы готовились к спартакиаде?

-Как таковой возможности тренироваться не было, так как существуют трудности не только в аренде зала, но и в очень плотном графике наших преподавателей. Тем не менее, мы старались уделить время для того, чтобы

собраться вместе, провести тренировку. Особенно часто мы проводили время по вечерам, играя в настольный теннис. Так, соревнования по настольному теннису стартовали в программе Спартакиады первыми — 20 января и проходили в КСК КФУ «Уникс». Соревнования командные, состав команды — 5 человек.

-Вы могли бы отметить кого-то и их достижения в какой-либо дисциплине?

-Да, конечно. Хотелось бы сказать, что все большие молодцы, но можно выделить тех, кто внес большой вклад. Во-первых, мы заняли 1 место среди команд в плавании. Особая заслуга в этом Платова Бориса Викторовича, который занял 1 место в личном зачете, и Мухаметшина Адиба Вильдаровича, который соответственно занял второе место в личном зачете.

В лыжных гонках отличилась Кузина Диляра Мтыгуловна, занявшая второе место.

Особенно хочу выделить нашего активиста Гусева Александра Васильевича, являющегося капитаном команды по волейболу. Наша сборная заняла пятое место. Мы выступили довольно хорошо, обошли такие институты, как ЮФ КФУ и НЧ КФУ, но немного не дотянули до призового места.

-Спасибо большое, Илнур Амирович. Мы желаем команде преподавателей дальнейших успехов и здоровья!

Автор: Салихова Софья,
гр. 03-801



«БИЛЕТ МОЛОДОСТИ»

7 октября в стенах КСК КФУ «Уникс» студенты отпраздновали долгожданный праздник, ставший уже традиционным, - День Первокурсника!

День первокурсника является ритуалом посвящений в новый мир, когда в человеке «умирает» школьник, а на смену ему «рождается» студент. Это особенный праздник для студентов. Кто-то вносит в выступление глубокий смысл, кто-то выражает накопившиеся чувства, а кто-то просто наслаждается атмосферой в зале.

Весь сюжет концертной программы «Ряд испытаний» был завязан на шоу, в котором разыгрывается «Билет молодости». И студенты пытаются разыграть этот «билет», в ту молодость, которую они себе придумали.

Студентам задавались вопросы, и тот, кто сумеет правильно ответить на все, получает заветный «билет молодости». Но все не так просто! На протяжении всего концерта рассказывалась история главной героини - Алёны. Обманка шоу была завуалирована: за героями шоу стояли манекены, олицетворяющие всех победителей предыдущих сезонов, выигравших «Билет молодости». Выиграв, Алёна уже не может нарушить контракт. В конце шоу, конфетансье надевает маску, означающую, что главная героиня поддалась неким соблазнам.

Данную концертную программу открыло художественное слово «Я – ты», где главная героиня предстала в двух образах. Зрители смогли погрузиться в оба образа и услышать мысли юной и уже повзрослевшей девушки.

Далее погружаемся в сольную песню «Галлюцинация» в исполнении Фаттахова Тимура, который первый раз выступал на большой сцене. «Перед выступлением волновался, но выйдя на сцену страхи пропали, потому что чувствовал поддержку публики и руководителей» - комментирует Тимур. Зрителям также была представлена песня «Shallow» в исполнении Александра и Дарины.

Геофак славится не только певцами и танцорами, но и настоящими актерами. «Joint» разыграл сценку под названием «Что было в Joint», по мотивам известного ютуб-шоу «Что было дальше?», зарядив зрителей в зале положительными эмоциями. Стоит отметить, что одной из главных задач руководителей коллектива и являлось развитие актерского мастерства на сцене.

А завершил этот прекрасный вечер танцевальный коллектив «Insignia» с номером «Цикл», показавшим то, что по мере прохождения жизни, люди оставляют отпечатки в жизни других. В конце танца, они снимают испачканные футболки и становятся заново как белый лист. Кульминация номера состоит в том, что вот уже все закончилось, но одна девочка снова «пачкает» другую. Девушки полностью соответствовали идеи танца: и чувства, и движения, и костюм – все сложилось в единый цельный номер.

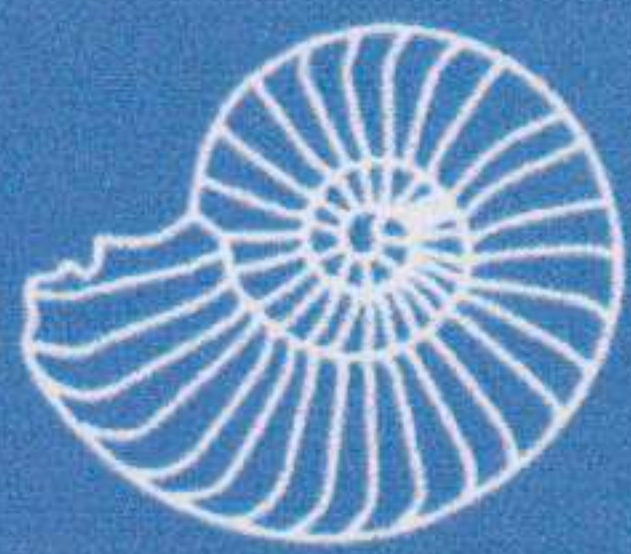
Ведь если вдуматься, это действительно так. Каждый человек оставляет какие-то свойственные только ему следы. Они носят разный характер, в зависимости от той жизни, которую прожил человек. Иногда эти следы носят характер светлый, радостный, иногда – величественный или мудрый.

Яркие номера новоиспеченных студентов были наполнены задором, юмором и невероятной энергией. Восторженные зрители неотрывно следили за меняющимися декорациями, костюмами, погружаясь в захватывающий круговорот выступлений.

Стоит также отметить группу поддержки ИГиНГТ, которая с первой минуты и до конца скандировали «ГЕОФАК», бодрили и вселяли уверенность в ребят, выступающих на сцене. Хочется выразить огромную благодарность руководителям направления, что за такие короткие сроки смогли поставить потрясающие номера!

Автор: Шевкун Алина, гр. 03-705





Центр дополнительного образования,
cdoGEO.ru менеджмента качества и маркетинга ИГиНГТ

Хотите поступить в магистратуру за рубежом? Работать в иностранных компаниях и быть конкурентоспособным на современном рынке труда? Центр дополнительного образования ИГиНГТ поможет реализовать Ваши планы.

Учи английский язык в сфере профессионального общения параллельно основной учебе!

«Переводчик в сфере геологии и нефтегазовых технологий»

- Срок обучения 1,5 года (3 семестра)
- Стоимость 18000 р. за семестр

При успешном завершении обучения выдается Диплом с присвоением квалификации «Переводчик в сфере геологии и нефтегазовых технологий»

«Английский язык делового и профессионального общения»

- Срок обучения 1 год (2 семестра)
- Стоимость: 17 000 р. за семестр

При успешном завершении обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации

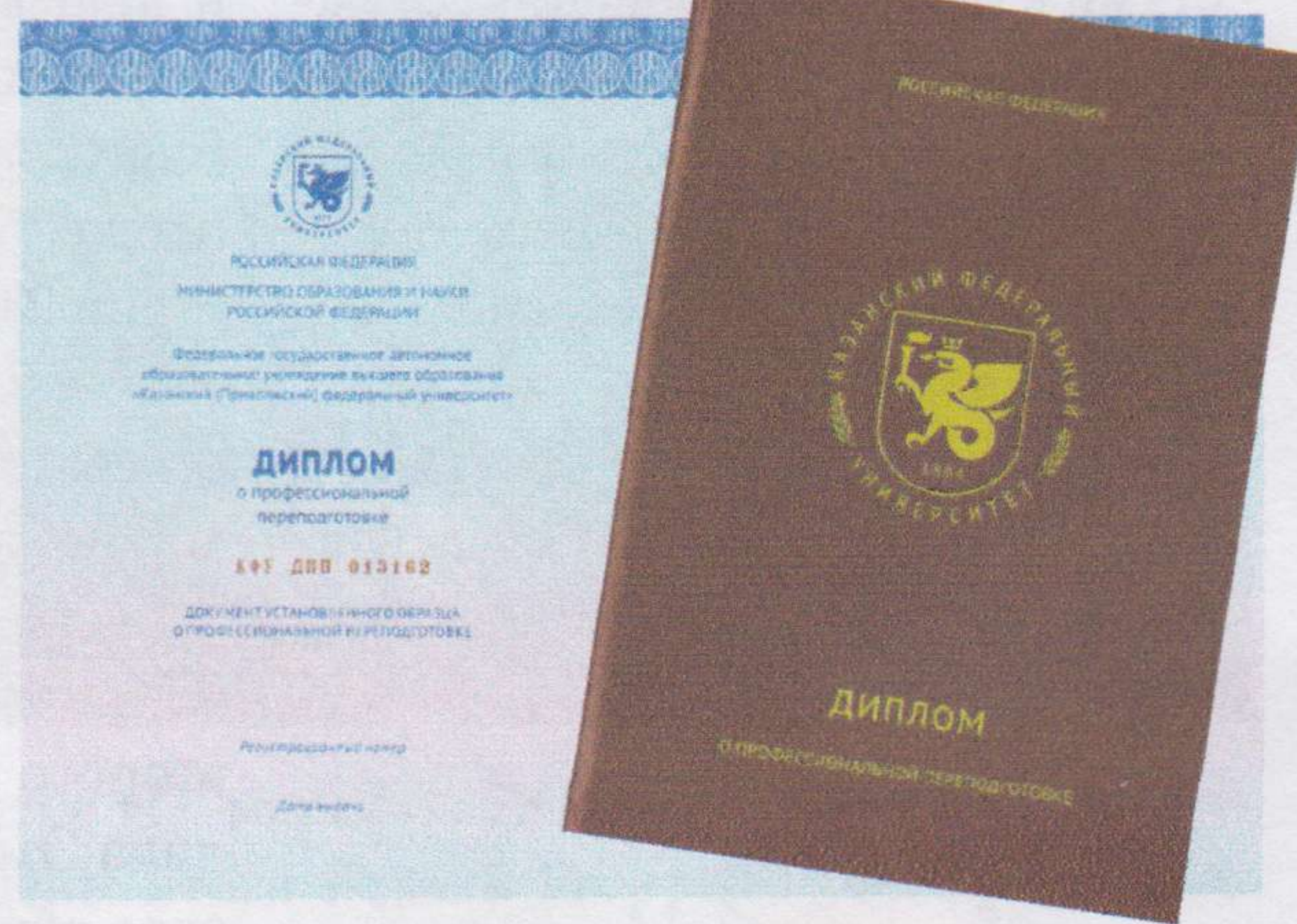
Начало обучения с 15 февраля 2021

Бонус: Дистанционный курс «Английский для профессионального общения»
-БЕСПЛАТНО.

Занятия проводятся с участием носителей языка.

Приглашаем Вас на бесплатную оценку уровня владения английским языком (запись в каб.521).

Подготовься с нами к сдаче
международного
экзамена TOEFL iBT, IELTS!



Поддай заявку

Телефон: +7 (843) 233-79-70

E-mail: cdogeo@gmail.com

Адрес: г.Казань ул.Кремлевская 4/5
кабинет 521.

cdoGEO.ru

kpfu.ru/geo/cdo

vk.com/cdogeo

facebook.com/cdogeokfu

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ

Станция №1 «Страшно, не страшно, очень страшно»

Доброволец должен был опустить руку в контейнер и угадать что там. Именно здесь закалялся характер наших первокурсников, проявлялась смелость.

Станция №2 «Паутинка»

Натянутая среди деревьев веревка представляла собой лабиринт. Команда должна была взявшись за руки пройти его, не коснувшись веревки. Вот где развивается ловкость наших студентов!



Станция №3 «Лимбо»

Довольно легкое задание для гибких людей: пройти под заранее установленной планкой.



Станция №4 «Реклама»

Студентам давалось 5 минут, чтобы придумать рекламу о своей команде, презентовать себя оригинально и с лучшей стороны. Но есть одно условие! Как можно говорить о сплоченности, если команда не знает своих участников?

Станция №5 «Умники и умницы»

Участники команды выстраиваются в линию, затем им задаются вопросы. Каждый правильный ответ - шаг вперед, неверный - назад. Целью данного испытания являлось развитие эрудиции наших студентов.

Станция №6 «Связаны дружбой»

Задача состояла в том, чтобы соединить веревкой каждого участника команды за лямки, ремни, шнурки, получив замкнутую фигуру и добежать от одной точки до другой. Именно сплоченность команды могла привести ее к успеху.



Станция 9 «Сюрприз»

На данной станции ребятам предлагалось угадать зашифрованное слово, чтобы открыть чемодан с сюрпризом. Как выяснилось, все студенты оказались достаточно умными, что не может не радовать.



Станция №8 «Расстрел»

Вся группа встает спиной, и только самый ответственный и меткий капитан выходит с битой на встречу стрелку, чтобы защитить свою команду от летящих снарядов.

Станция №7 «Палатка»

Разве можно представить геолога без палатки? Конечно же нет! Вот и нашим первокурсникам предлагалось поставить на время палатку. Данное испытание развивало смекалку и аккуратность наших студентов.

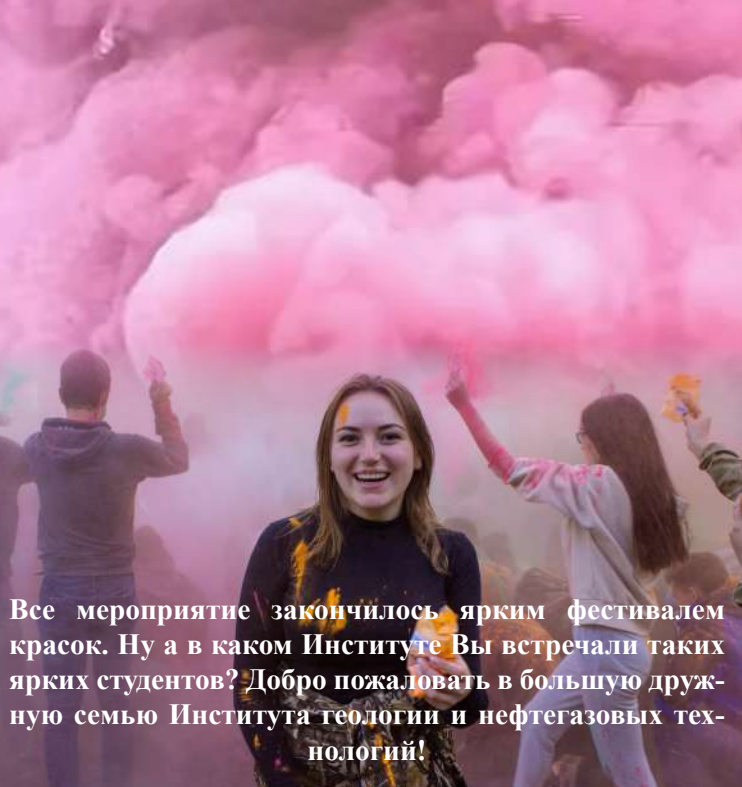


Автор: Салихова Софья, гр. 03-801

И вот оно - долгожданное «посвящение в студенты». Мероприятие знакомит первокурсников друг с другом, сплачивает коллектив, формирует новое социальное пространство. Каждый ВУЗ имеет свои традиции посвящения в первокурсники.

Интересно, что традиция посвящения в студенты берет свое начало из глубоко прошлого: в Средневековье молодые люди, поступившие в знаменитый Парижский университет, обязаны были пройти определенный набор испытаний, которые проверяли стойкость характера и намерений добросовестно учиться. Если будущий студент достойно проходил все испытания, то его принимали в тайный союз студентов.

А какими испытания проверяли наших первокурсников, узнаем сейчас!



Все мероприятие закончилось ярким фестивалем красок. Ну а в каком Институте Вы встречали таких ярких студентов? Добро пожаловать в большую дружную семью Института геологии и нефтегазовых технологий!

Наука за пределами геофака

Знаете ли вы, что такое НОЦ ТРИЗ? Нет?
Тогда желаем вам приятного чтения!



Чтобы разузнать об истоках этого центра и результатах деятельности его работников, мы встретились с **Сергеем Анатольевичем Усмановым**, заместителем директора НОЦ ТРИЗ, специалистом по моделированию, выпускником нашего института.

- Сергей, привет! Сегодня мы будем говорить о НОЦ «Моделирование ТРИЗ». Что это такое?

- Привет, ребята! Да, я с удовольствием отвечу на все ваши вопросы. Начнем с того, что НОЦ ТРИЗ — это наш любимый научный центр. Расшифровывается он как Научный Образовательный Центр моделирования трудноизвлекаемых запасов.

- Интересно. Расскажи в двух словах, как образовался ваш научный центр, так сказать «кладезь инициативных студентов».

- Итак, все зародилось еще в 3D-Центре на геофаке. Поначалу нас было немного, человек 7. Мы занимались гидродинамическим моделированием, так как на компьютерах были программы, позволяющие выполнять подобные проекты (работы). Уже в 3D-Центре нами заинтересовались студенты, которые не столько отличались знаниями, сколько желанием «понажимать разные кнопочки». Примерно в это же время набралась первая группа по направлению «Комплексный анализ». Там было 2-3 человека, и мы взяли их к себе в команду. В 2015 году наш институт выиграл большой грант на 3 года, связанный с добычей сверхвязкой нефти. Этот грант заложил основу для нашего центра. Другая часть средств для закупки техники была выделена в рамках ППК

(программы подготовки кадров). Таким образом, совместно с компаниями реального сектора экономики образовался Научный Образовательный Центр ТрудноИвлекаемых Запасов. Помнится, когда мы еще только переехали на новое место, у нас было около 20-30 человек. Мы заказали 12 додо-пицц в честь «новоселья».

Уже потом мы начали активно привлекать преподавателей и студентов из института. На данный момент некоторые из нас ведут пары на геофаке и там, где мы видим хороших активных ребят, стараемся их привлекать.

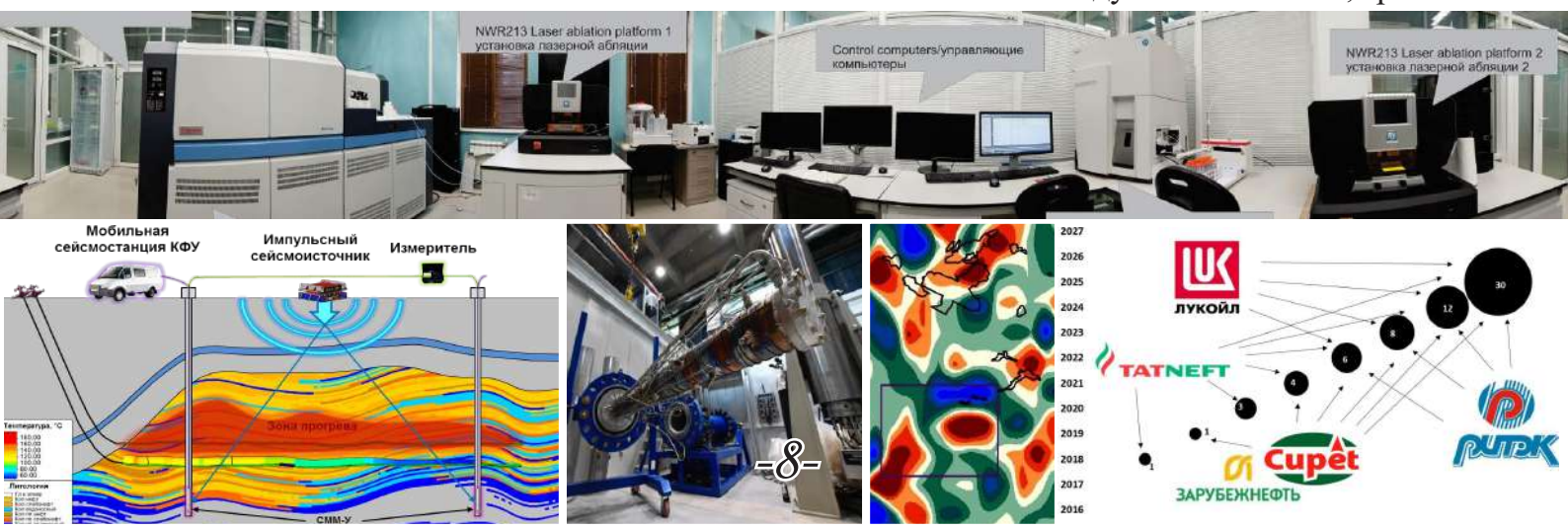
- Да, активные студенты всегда ценятся. А мы плавно подходим к следующему вопросу. Как обстоят дела со студентами на данный момент? Нужны ли они вашему центру или у вас уже сформирована команда?

- Да, как я уже упоминал, мы привлекаем активных студентов. У нас они занимаются проектом и по возможности пишут по нему диплом. Это называется проектное обучение. В результате студенты становятся компетентными выпускниками не только в рамках своего диплома, но и в смежных проектах. Безусловно, это делает их более ценными для работодателей.

В последнее время наблюдается хорошая тенденция: студенты приходят к нам сами и говорят: «Мы слышали про вас, хотим тоже начать работать». Мы такое очень ценим. Пытаемся сделать так, чтобы студент, выполнив работу, смог использовать полученные результаты в своем выпускном проекте. Кстати, некоторые студенты даже ездили с нами за защиту проектов перед реальными заказчиками и защищали свои небольшие блоки, по которым выполняли работу. На данный момент уже сформировалась группа наших выпускников, которые работают в Татнефти, Газпроме.

Продолжение следует...

Авторы: Воронов Кирилл,
Сидушкина Любовь, гр. 03-016





Взаимодействие в подготовке кадров, перспективные проекты в научной и инновационной сферах – всё это и не только стало возможным благодаря плодотворному сотрудничеству Казанского федерального университета с крупнейшей нефтегазовой компанией страны «Роснефть». К слову, уже не первый год КФУ ведет подготовку бакалавров и магистров по востребованным данной компанией направлениям, обучает её работников по программам дополнительного профессионального образования. Также в стенах Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ ежегодно проводятся «Дни Роснефти» - в рамках данного мероприятия будущие нефтяники проходят практики и стажировки на предприятии.

Не для кого не секрет, что междисциплинарные знания являются последним трендом не только в образовательной, но и профессиональной среде. Если говорить о геологии и геофизике, то здесь междисциплинарные знания придутся весьма кстати для решения производственных задач. Глобальная цифровизация обуславливает активное внедрение ИТ технологий, в том числе и в процессы разработки месторождений полезных ископаемых. Данной тенденции успешно отвечает и форум для ИТ-разработчиков, известный в студенческих кругах как «Хақатон трёх городов». В этом году данное мероприятие стартовало 24 сентября одновременно в Казани (на площадке Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ), Уфе и Самаре. Участники Хақатона решали так называемую «задачу почтальона»: ребята осуществили поиск кратчайшего маршрута между объектами применительно к задачам нефтегазовой геологии, а именно геологического моделирования месторождений нефти.

«Ребята решали задачу оптимального распространения заданной траектории по поверхности тела, в данном случае нефтяного пласта», - пояснил заместитель директора ИГиНГТ КФУ по взаимодействию с работодателями и практикам Андрей Терехин.

В Казани прошел самый массовый в мире конкурс ИТ-специалистов.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – команда «DeltaSigma 4 dot 0» (Уфа);
- 2 место – команда «RSO» (Казань);
- 3 место – команда «Konstantin Sukharev» (Уфа).

В специальных номинациях было выделено три команды: «Название» (Самара), «NikitaV» (Уфа), «Пеньки» (Казань).

Проведение на базе КФУ «Хақатона ИТ-разработчиков» на площадке ИГиНГТ КФУ можно рассматривать как новый проект, реализованный в рамках плодотворного сотрудничества вуза с крупнейшей нефтегазовой компанией страны. Как сообщают организаторы, на сегодня «Роснефть» заинтересована в поиске и привлечении в свои ряды целеустремленных, инициативных, энергичных и творческих людей, умеющих работать в команде, готовых к совершенствованию профессиональных знаний и опыта. Именно по этой причине Хақатон ИТ-разработчиков проходит в ведущих учебных заведениях страны, с которыми компания плодотворно сотрудничает не первый год.

Завершился ИТ-марафон 28 ноября в Москве, где были подведены итоги ИТ-марафона и Rosneft Proppant Check Challenge, а также состоялось награждение победителей всех трёх Хақатонов. Помимо призов талантливые и активные студенты получили предложения о трудоустройстве, а также возможность принять участие в масштабных технологических проектах.



Автор: Шемелова Адэля. Редактура: Шевкун Алина
В статье использованы данные сайта <https://kpfu.ru/>

«Я еду жить в Лондон...»

Как известно, Институт геологии взаимодействует со многими зарубежными ВУЗами. Одним из примеров такого взаимодействия является недавно образованная программа двойных дипломов Petroleum Engineering. Специально для вас, наши дорогие читатели, мы взяли интервью у одного из преподавателей - Платова Бориса Викторовича.

- Здравствуйте, Борис Викторович! Мы хотели бы задать Вам несколько вопросов о программе Petroleum Engineering. Начнем с простого. Какую дисциплину Вы преподаёте в рамках данного направления?

- Я преподаю 2 дисциплины: «Геофизические исследования в нефтегазовой отрасли» и «Основы моделирования в нефтегазовой сфере»

- Чем запомнились студенты за время преподавания? Были ли интересные случаи?

- Студенты были очень активные и умные. Несколько раз они удивляли меня своими способностями к быстрому решению сложных задач. А также в их группе всегда присутствовал командный дух - они собирались вместе и вместе разбирали сложные задачи. Я считаю, что это очень сплотило группу. На своих занятиях я всегда подшучиваю над студентами. Группа Petroleum Engineering

всегда адекватно это воспринимала и даже шутила в ответ:)

- Какая дисциплина по Вашему мнению является наиболее интересной?

- На мой взгляд самая интересная дисциплина - «Основы моделирования в нефтегазовой сфере», поскольку она интегрирует все знания студентов за бакалавриат и магистратуру в одном проекте. Всегда интересно наблюдать, как студенты по частям собирают модель, использую свои знания из разных дисциплин: геологии, геофизики, бурения.

- Какими навыками будет обладать студент, завершивший данное направление?

- Самое главное - выпускники будут способны учиться и работать с передовыми технологиями как на русском, так и на английском языках. Технологии развиваются настолько быстро, что невозможно научиться в университете «на всю жизнь». Зато можно научиться осознавать и применять быстрые изменения в нашем мире. Считаю, что выпускники направления Petroleum Engineering наиболее подготовлены к работе в нефтегазовой индустрии 21 века.

- Спасибо, это был последний вопрос. Желаем Вам побольше хороших студентов!

Также мы узнали о программе Petroleum Engineering у магистра второго года обучения - Байгильдина Эмиля, который продолжает свое обучение в Лондоне.

- Привет, Эмиль! Скажи, пожалуйста, как стать участником данной программы?

- Очень просто. Подаешь заявку на сайте КФУ, становишься одним из участников конкурса на данную программу. У тебя должны быть определенные заслуги: участие в конференциях, в науч-



ных проектах, в разных культурно-массовых мероприятиях, а также ты должен иметь сертификат IELTS.

- Долго ли ты готовился к вступительным экзаменам?

- К ним я готовился около 3 месяцев, потому что получил достаточно сильную базу знаний, обучаясь на бакалавриате. Я учился на отлично и окончил университет с красным дипломом. На экзаменах были темы, которые мы проходили. Конечно, пришлось повторить терминологию на английском языке, прочесть пару книг на английском (по разработке, по геологии, по геофизике), чтобы понимать, как всё устроено в других сферах.

- Были ли сложности с перелетом?

- С перелетом не было трудностей. Я летел через Стамбул. Там у меня была остановка в 18 часов, поэтому я решил прогуляться. Я посетил мечети Айя-София и Султанахмет, побывал на берегу Босфорского пролива. Когда я прилетел в Лондон, мне было немного сложно, потому что это другая страна и у меня здесь никого нет. Также у меня был двухнедельный карантин, поэтому я заранее снял квартиру. Сейчас я заселился и у меня всё хорошо. Но в общем и в целом, я сейчас почти никуда не выхожу, потому что всё время занят учебной.



- **Какая стипендия была в Казани, какая в Лондоне? Дорогая ли жизнь в Лондоне?**

- Во время обучения в Казани я получал стипендию в размере 28 тысяч рублей (это за вычетом налога 13%). В Лондоне же я получаю около 120 тысяч рублей. Не сказать, что прям хватает, но жить можно. Приходится экономить, снимаю квартиру поменьше, готовлю дома. Здесь на самом деле очень-очень высокие цены на жилье. Раньше я не мог себе представить, что может быть так дорого.

- **Какая дисциплина тебе больше всего понравилась, пока ты учился в Казани? Какая нравится сейчас в ICL?**

- Во время обучения в Казани мне особенно запомнился Борис Викторович Платов. Он преподает Well logging и Моделирование в Petrel и в Techlog. Он дал нам очень-очень хорошие фундаментальные знания. В Лондоне мы изучаем более сложный материал, поэтому знание основ нам очень помогает. Второй преподаватель, которого я бы хотел отметить, это Игорь Николаевич Огнев. Он преподает разработку месторождений. Таким образом, мы не тратим время на разбор базовых

вопросов, а может углубиться в более сложный материал. От лица студентов хочется сказать, что мы очень благодарны Казанскому федеральному университету, потому что сейчас в Лондоне мы чувствуем себя как рыбы в воде. Я сейчас затрудняюсь ответить на вопрос про любимый предмет в ICL, потому что у нас в целом обучение идет по модулям. Но я хотел бы отметить профессора Зиммермана, который преподает нам Fluid flow in porous media (течение флюида в пористой среде). Этот предмет является основой подземной гидродинамики. Второй предмет – это Well test analysis (гидродинамическое исследование скважин). Мы работали в программах Sapphire и Pie, моделировали, а сейчас пишем курсовую по данному предмету. Стоит упомянуть, что в курсовой мы используем реальные данные с месторождений. И вообще в целом в ICL во всех работах мы используем реальные данные, и я считаю это большим плюсом.

- **Чем отличается методика преподавания в ICL от КФУ?**

- Во-первых, в Лондоне у нас модули, то есть несколько дней мы слушаем лекции по одному предмету, выполняем практические

задания, обсуждаем их с преподавателями и, после завершения данной дисциплины, переходим к следующей. Во-вторых, из-за политики конфиденциальности в России, в Институте у нас не было возможности работать с реальными данными. В-третьих, в Лондоне целенаправленно готовят к тому, чем ты будешь заниматься на работе.

- **Как изменился твой английский за то время, пока находишься в Лондоне?**

- Английский почти не изменился. Мы мало общаемся, потому что пока пары проводятся дистанционно. Однако восприятие речи стало лучше. Для меня не составляет труда слушать и понимать все, что говорит собеседник.

- **В какой ДЗО Роснефти планируешь работать после окончания?**

- После обучения в Лондоне я поеду работать в ООО «РН-Юганскнефтегаз». Я выбрал эту компанию, потому что это самое большое дочернее предприятие Роснефти с большим количеством новых проектов.

- **Спасибо, что нашел время, чтобы поделиться с ребятами своими впечатлениями о Лондоне. Получилось довольно интересно.**

Авторы: Воронов Кирилл, Сидушкина Любовь, гр. 03-016

Imperial College London

PETROLEUM ENGINEERING

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ

РОСНЕФТЬ BP Imperial College London Казанский федеральный университет

ПОЛУЧИ ГРАНТ НА ОБУЧЕНИЕ ОТ КОМПАНИЙ РОСНЕФТЬ И ВР И ПРОЙДИ ОБУЧЕНИЕ В КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И IMPERIAL COLLEGE LONDON



Наша команда - лучшая!

Всё ли Вы знаете об истории Казанского Университета: научных школах, архитектурных строениях, руководителях Университета?

Ответить на эти и многие другие вопросы предстояло участникам конкурса «*Знаете ли Вы историю Alma Mater 2020*», в котором честь Института геологии и нефтегазовых технологий предстояло защитить студентам-магистрантам из команды «КФУшники», состоящей из Веровой Елены (гр.03-911), Якупова Марата (гр.03-917), Долгова Владислава (гр.03-911), Козлова Алексея (гр.03-917) и Галиева Марселя (гр.03-917).

Конкурсантам предстояло пройти нелегкие испытания в три этапа, два из которых состоялись до введения мер предосторожности для борьбы с пандемией.

Команда успешно преодолела два уровня и вышла на финишную прямую – третий этап заключался в прохождении квеста по комплексу музеев университета.

Маршрут начался с посещения Музея истории Казанского Университета, где студенты познакомились с выдающимися деятелями-выпускниками университета и узнали о ключевых этапах становления альма-матер.

Этнографический музей познакомил участников с бытом и культурой народов планеты. Музей химической школы и Музей-лаборатория физика Е.К.Завойского поделились открытиями, благодаря которым современный мир существует в том виде, в каком мы его привыкли видеть. Также конкурсанты побывали в Ректорском доме выдающегося ученого-математика Н.И. Лобачевского.

Заключительной точкой квеста стало посещение памятника выдающемуся химику и ректору Казанского Университета А.М. Бутлерову.

Победа в конкурсе далась команде "КФУшники" честным и упорным трудом, каждый из её участников смог проявить свою эрудицию, энтузиазм и настойчивость.

Впереди команду ожидает поездка в культурную столицу нашей страны – г. Санкт-Петербург. Желаем удачи всем конкурсантам и призываем участвовать всех в таких интересных конкурсах..

**Казанский Университет имеет богатую историю,
о которой непременно должен знать каждый!**

Автор: Верова Елена

Редактура: Узбеков Алмаз, гр. 03-903

Над номером работали:

Главный редактор: Аверьянов Александр

Журналисты: Любовь Сидушкина, Кирилл Воронов, Алмаз Узбеков,

Софья Салихова, Алина Шевкун

Корректоры: Валерия Бочкарева, Екатерина Лукьянова

Фотографы: Владимир Свищев

