



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
геологии и нефтегазовых
технологий

GEO
газета

4 ноября 2022

**VII Чемпионат по решению
геологических кейсов
среди школьников 2022**

Контакты:

ТЕРЕХИН

Андрей Анатольевич

E-mail: ater@kpfu.ru

Тел: +7 (917) 278-44-44

ХАЛТУРИНА

Александра Александровна

E-mail: aakhalturina@mail.ru

Тел: +7 (987) 407-55-18

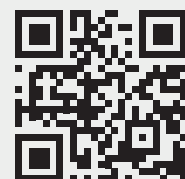


ТЕМА

Тайны Чёрного моря



GEOSTARTER



 CdoGEO

Проводится при финансовой поддержке благотворительного фонда «Экология-Геология-Нефть» и Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга ИГиНГТ КФУ. Директор - Чукмаров И.А.

CASE (от лат. casus) – необычная ситуация, проблема, решение которой нельзя найти в учебниках. Более точная интерпретация термина «казус» - проблема, требующая решения, однако в русский язык этот термин пришел из английского, в котором латинское слово «casus» произносится как «кейс». Учащимся моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной, и они должны найти решение. Как уже говорилось выше - правильного ответа нет. Есть лишь мнение экспертов и реальный выход из этой ситуации, если кейс, конечно, был взят из жизни. При оценке решения кейса оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение, обоснованность выводов.

Кейс юного геолога - это практическая задача (проблема), основанная на реальной (или максимально приближенной к реальной) геологической ситуации (процесс). Кейс готовится по учебным материалам олимпиад по геологии.

История успеха

Давайте заглянем в историю, а точнее в 2016 год. Именно тогда прошел наш I Чемпионат по решению геологических кейсов среди школьников. Наши «Первооткрыватели CASE_UGEO» осваивали космическое пространство и Луну. Перед юными геологами стояла важнейшая задача: спасти цивилизацию от катастрофы, вызванной **нехваткой природных ресурсов Земли**.

После успешного начала организаторы решили провести II Чемпионат по решению геологических кейсов среди школьников. Участников стало больше, а значит и интересных решений тоже! В 2017 году команды юных исследователей пытались разгадать загадку рождения **супервулкана Утурунку**.

В 2018 году участники чемпионата решали проблему **нехватки воды на планете Зиждит - Я**.

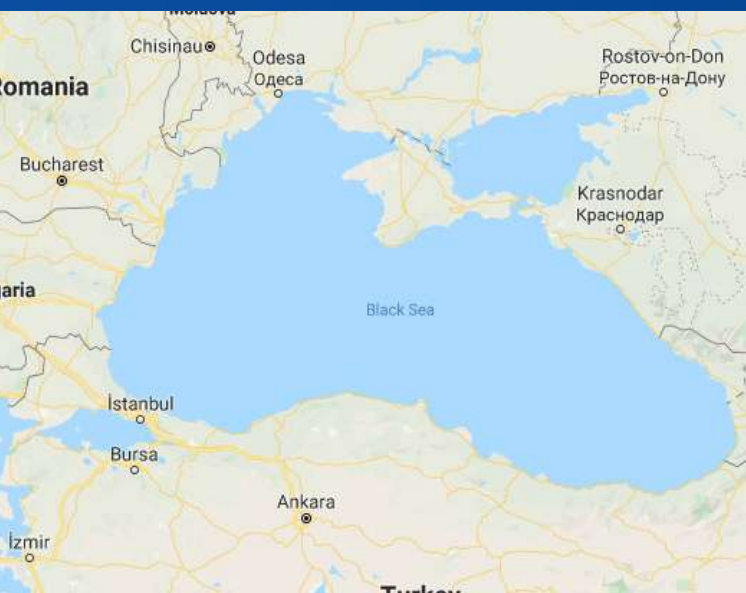
На IV чемпионате по решению геологических кейсов среди школьников 2019 юные геологи приступают к нахождению **энергии будущего**. Организаторы пробуют провести среди участников конкурс, который называют «Самая популярная команда чемпионата». Каждая команда сделала запоминающие фотографии, которые после люди выкладывали у себя на страницах. Чем больше репостов, тем ближе команда приближалась к победе!

В 2020 году V чемпионат впервые прошёл в дистанционном формате, но не смотря на это, к решению интересного кейса присоединились юные геологи из стран СНГ. Тема кейса стала **«Инверсия магнитного поля: влияние на жизнь на Земле»**.

В 2021 году участники кейса исследовали **ресурсы Мирового океана**, узнавали о газогидратах и их свойствах, а также разработали способы их добычи, а также разрабатывали технологию рентабельной добычи железомарганцевых конкреций.

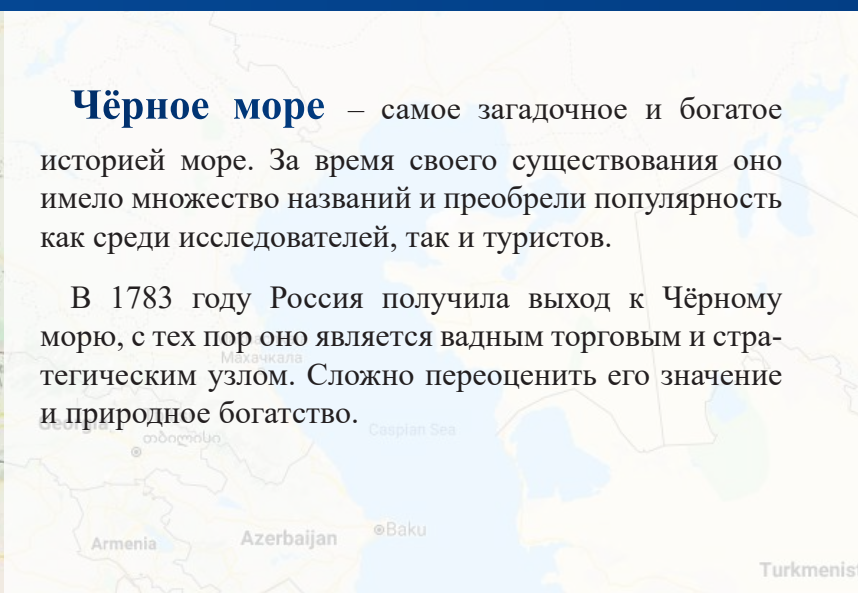
В нашем Институте геологии и нефтегазовых технологий Казанского (Приволжского) Федерального университета уже седьмой год проходит чемпионат по решению геологических кейсов **CASE_UGEO**.

За несколько дней ребята узнают новую и полезную информацию и находят решение к одной из проблем. Школьники не только получают новые знания, но и прокачивают свои навыки общения в команде, учатся выступать на публику, презентуя своё решение.



Чёрное море – самое загадочное и богатое историей море. За время своего существования оно имело множество названий и преобрели популярность как среди исследователей, так и туристов.

В 1783 году Россия получила выход к Чёрному морю, с тех пор оно является важным торговым и стратегическим узлом. Сложно переоценить его значение и природное богатство.



Case-UGEO глазами организаторов

Добрый день! Я студентка 1 курса магистратуры ИГиНГТ, и уже пятый год являюсь организатором чемпионата «Case ЮГЕО», который проводится для школьников 7-11 классов.

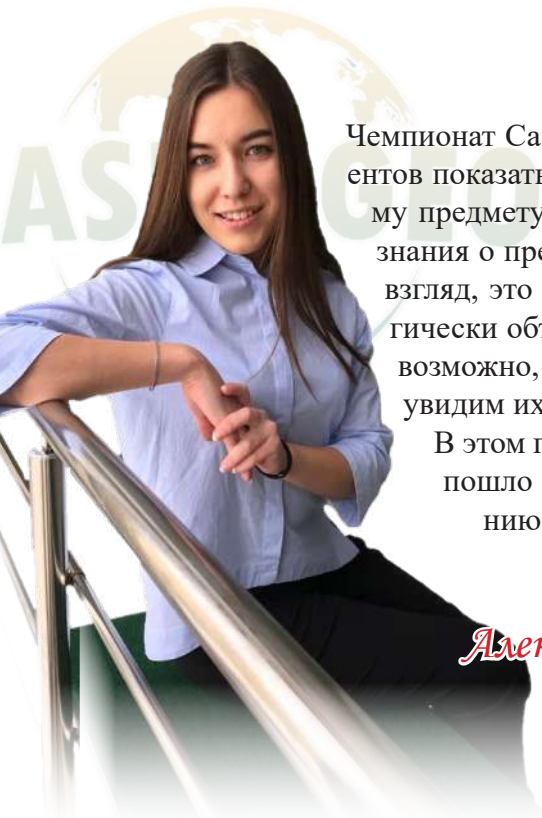
Давайте начнем с того, что это за чемпионат такой. Кейс-чемпионат представляет собой командное и, в крайне редких случаях, индивидуальное соревнование. Команде даётся приближённый к реальности кейс (проблема), после чего надо предложить решение и оформить в виде презентации согласно определенному регламенту.

Вообще, зачем этот чемпионат школьникам?! Кейс-чемпионат помогает участникам развить свои навыки (soft skills и hard skills)!!! Также он полезен как участникам, так и организаторам. Все учатся работать в команде. На своем опыте ощутила, что это довольно тяжело.

Самое главное в чемпионате - понимать, что кейс-чемпионат это такой же спорт, где важна не только победа, но и участие, что победитель на самом деле может быть не один. На чемпионате оценивают не только ответ, а по большей части решение, логику, глубину проработки вопроса, умение в короткие сроки погрузиться с головой в какую-то проблему и найти ее оптимальное решение.



Диана Вельгас



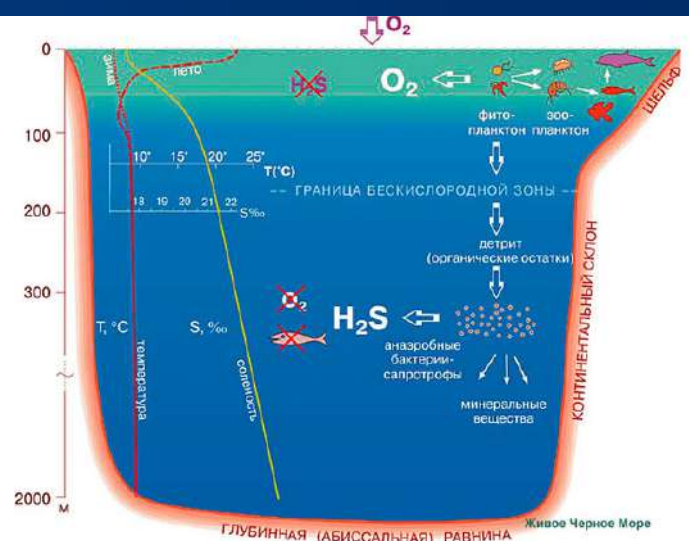
Чемпионат Case ЮГЕО - это, в первую очередь, хорошая возможность для абитуриентов показать себя, поучаствовать в мероприятии, посвященном такому интересному предмету, как геология. В процессе решения у школьников появляются новые знания о предмете, они учатся работать в команде и распределять роли. И, на мой взгляд, это очень важные навыки. Каждая команда предлагает свое решение, логически объясняя его достоинства. Но самое главное, это то, что ребята, которые, возможно, не увлеклись геологией, проявят интерес к этой науке, и уже скоро мы увидим их в нашем институте в качестве студентов.

В этом году мероприятие впервые проводится в дистанционном формате, и это пошло на пользу: 41 команда прошла регистрацию и уже приступила к решению геологического кейса.

Тема кейса очень интересная, и мы ждём оригинального и верного решения проблемы от ребят.

Александра Халтурина

Во всех атласах указано, что средняя глубина Черного моря 1300 метров. От поверхности воды до дна котловины моря действительно в среднем почти полтора километра, но то, что мы привыкли считать морем, имеет глубину, в несколько раз меньшую, около 100 метров. Ниже притаилась безжизненная и смертельно опасная ядовитая бездна. Это открытие сделала русская океанографическая экспедиция в 1890 году. Черное море уникально, оно единственное в мире не имеет твердого дна. Жидкая выпуклая линза мертвой воды подстилает тонкий верхний слой, где и сосредоточена вся морская жизнь.



Опыт участия

Я участвовала в кейсе в 2017, 2018 и 2019 году. Узнала о кейсе от учительницы по географии в своей школе, от старшекласников, которые были со мной в одной геологической команде, и, конечно, от преподавателей в институте. Решила принять участие из-за того, что это был необычный формат. Раньше участвовала в олимпиадах и конференциях, но кейс для меня оказался чем-то новым и интересным. От кейса я получила первый опыт выступлений на широкую аудиторию, научилась решать неординарные вопросы, работать в команде. Решение задач, поставленных в кейсе, очень расширили мой кругозор: я узнала много нового о нашей планете. А опыт, накопленный по мере решения всех этих кейсов пригодился в дальнейшем. Мне очень нравилось участвовать в кейсе, потому что я каждый раз виделась со своими друзьями с разных районов нашей республики, получала новые знания, училась слушать других и принимать их точку зрения, а также узнавала много полезной информации от преподавателей и жюри кейса.



Ауиза Тынысова

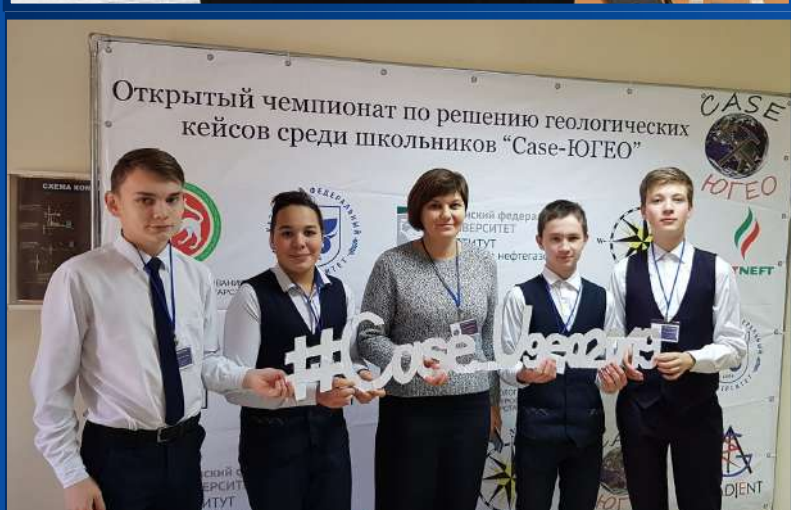
С юных лет я начала увлекаться геологией, была участницей школы юных геологов при КФУ, где впервые и услышала о проведении чемпионата case_ugeo. Так, начиная с 2018 года и вплоть до окончания школы, я стала ежегодно принимать в нем участие. Этот проект научил меня рассматривать те или иные проблемы с профессиональной точки зрения и работать в команде. Нам с ребятами удалось совместно подумать над проблемами нехватки пресной воды, поразмышлять об инверсии магнитного поля, ресурсах Мирового океана и энергии будущего. В 2020 году мы заняли 2 место, а в 2021 вместе с командой «Фиммвёрдюхаулс» - почётное 3-е место. Я очень рада, что мне посчастливилось принять участие в чемпионатах. Я получила опыт написания исследовательских работ, научилась анализировать и изучать различные проблемы, улучшила навыки публичного выступления, а главное, нашла свое призвание. Теперь я учусь на 1 курсе института геологии и нефтегазовых технологий, и сама являюсь частью организаторской команды case_ugeo.

Евгения Середина

В 7 классе я вступил в кружок юных геологов, а в 2018 году впервые принял участие в чемпионате. Мне показалось это интересным, и до 2021 года я ежегодно принимал участие в case_ugeo. Нехватка пресной воды, инверсия магнитного поля, ресурсы Мирового океана и энергия будущего - то, что нам с командой предстояло решить. Чемпионат помог мне узнать много нового о своей планете, дал мне колоссальный опыт в добыче информации, её изучении и правильной компановке. Благодаря участию в различных геологических активностях я понял, что готов связать дальнейшую жизнь с этим направлением, поэтому теперь я студент геологического факультета!

Олег Фетюхин





Кейс - технология, как



Осенние каникулы 2021-2022 учебного года прошли плодотворно. Обучающиеся 9-11 классов впервые приняли участие в чемпионате по решению геологических кейсов среди школьников Case_Ugeo Казанского (Приволжского) федерального университета.

Понравилась и организация, и проведение конкурса. Условия проведения мероприятия были оптимально удобные для участников. Организаторы приветливы и предупредительны.

Ожидание начала мероприятия было приятным и волнительным.

К проведению конкурса организаторы применили нестандартный подход. Конкурс задуман как решение сложной существующей проблемы. Всем участникам был предоставлен равный доступ к выполнению заданий.

На протяжении всего выступления чувствовалась доброжелательность, открытость, взаимопонимание, внимательность со стороны педагогов, неподдельный интерес, активность и увлеченность детей в выполнении заданий.

В итоге получился замечательный и яркий конкурс, как для детей, так и для преподавателей.

Понравился взвешенный подход членов жюри к подведению итогов на каждом этапе конкурса. По итогам проведения конкурса были выданы призы и дипломы всем участникам. Дети были рады! От конкурса остались приятные и яркие впечатления. Нет сомнения, что освоение геологии посредством проведения подобных мероприятий только в радость детям.

Хочется выразить признательность организаторам конкурса и членам жюри, специалистам высокого уровня за добрую, теплую атмосферу мероприятия! С пожеланиями творческих успехов и проводить больше таких интересных, увлекательных мероприятий.

Будем рады в этом году ещё раз прийти в это пространство и получить много интересных выступлений, полезной информации.

*И. И. Маринина
учитель географии
МАОУ СОШ № 9 г. Нурлат*

форма обучения геологии

Команда «Рыбинские рыбы» трижды участвовала в Чемпионате по решению геологических кейсов. В 2019 году участники команды приезжали в г. Казань и представляли решение кейса на площадке Института геологии и нефтегазовых технологий. В памяти участников осталось как яркое, запоминающееся действо. Участие в данном мероприятии, это еще и знакомство с Казанским федеральным университетом, геологическим музеем и лабораториями, встреча и знакомство со школьниками увлеченными геологией других городов нашей страны, общение с ведущими преподавателями Института и специалистами в этой отрасли.

Последние два года мероприятие проводилось в онлайн-формате, и обрело высокую популярность. Оно по настоящему интересно представителям целевой аудитории школьников. География участников Геокейса значительно расширилась, собрав у мониторов экрана юную аудиторию, так как существовала потребность в участии подобных мероприятий, с целью получения дополнительных знаний, общения между единомышленниками. Команда организаторов Геокейса своевременно информирует руководителей команд участников. Техническое сопровождение реализуемого мероприятия проходит на высоком качественном уровне.

Организация и проведение онлайн мероприятий становится все более распространенной практикой. Но при этом нет личного взаимодействия участников команд между собой, с организаторами и жюри. Онлайн формат не дает почувствовать себя частью мероприятия в полной мере. Главное - это живое общение. Согласитесь, встречаться, общаться - это намного больше, чем обмениваться информацией на удаленном доступе!

О.П. Пашкина

педагог дополнительного образования

Центра детского и юношеского туризма и экскурсий

им. Е.П. Балагурова

г. Рыбинска Ярославской области

Решение кейсов Чемпионата, организованно го КФУ - это развитие у подростков широких социальных мотивов, поддержка интереса к геологии у них, расширение кругозора. Всё вместе создаёт условия для раскрытия внутренней мотивации.

С. Э. Борич,

педагог дополнительного образования,

г. Екатеринбург



1 Напиши порядковый номер минерала по шкале твёрдости Мооса и найди его изображение



1	Тальк	Используется в качестве присыпки	
	Ортоклаз	Похож на кусок мяса с прямыми углами	
	Топаз	Драгоценный камень вытянутой формы голубоватого цвета	
	Апатит	Необычный «обманчивый» поделочный камень зелено-желтого цвета	д
10	Алмаз	Прозрачный бесцветный минерал с ярким блеском	
	Кальцит	Образуется из органических раковин мертвых морских организмов	
	Кварц	В природе встречается в виде друз и аккуратных щеток	
	Флюорит	Заметны переходы цвета от насыщенно-фиолетового до ярко-зеленого цвета	
	Гипс	Используется в строительстве и медицине	
	Корунд	Драгоценный камень красного цвета	



2 Совокупность наук о строении Земли, её происхождении и развитии, основанных на изучении геологических процессов это...

- 1) палеонтология
- 2) геология
- 3) стратиграфия

3 Проведи динозавра к его детенышам



Поступай в Институт геологии и нефтегазовых технологий!

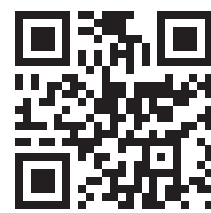
БАКАЛАВРИАТ			
Направления подготовки	Профиль	Вступительные испытания(ЕГЭ)	Форма обучения
05.03.01 Геология (срок обучения 4 года)	-Геология -Геофизика -Инженерная геология и гидрогеология -Геология и освоение месторождений нефти и газа	Математика Русский язык Физика ИКТ География Химия	Очная (бюджет, договор)
21.03.01 Нефтегазовое дело (срок обучения 4 года)	- Разработка месторождений углеводородов	Математика Русский язык Физика Химия ИКТ	Очная (бюджет, договор)
05.03.01 Геология (срок обучения 4 года 6 месяцев)	-Геология -Геофизика -Инженерная геология и гидрогеология -Геология и освоение месторождений нефти и газа	Математика Русский язык Общая геология	Заочная (договор)

Как управлять своей жизнью?

Наверно ты уже задумывался над тем, как достичь успеха, ставить умные цели и реализовывать их. Чтобы построить верную траекторию жизни, необходим особый инструмент, который поможет грамотно распоряжаться временем, силами и желаниями – это «Ежедневник качественной жизни». Если ты задумался и готов действовать, сканируй код.



Абитуриенту



hq-diary.com



Автор Ежедневника:
Чукмаров И.А.